

Qu e sont les verbes en -é*er ?

Voici une liste non exhaustive de verbes qui partagent des caractéristiques communes :

abréger, accéder, accélérer, adhérer, aérer, alléger, altérer, assécher, assiéger, compléter, considérer, coopérer, décéder, décélérer, dégénérer, déléguer, désaltérer, désespérer, différer, digérer, écrémer, énumérer, espérer, exagérer, excéder, galérer, générer, gérer, hydrogéner, incarcérer, incinérer, inquiéter, insérer, interpréter, léguer, libérer, modérer, opérer, oxygéner, pêcher, piéger, posséder, précéder, préférer, protéger, récupérer, réfrigérer, régénérer, réitérer, reléguer, rémunérer, repérer, répéter, révéler, sécher, succéder, suggérer, têter, tolérer, transférer, etc.

Qu elles sont les caractéristiques communes de ces verbes ?

Tout d'abord, ce sont des verbes du premier groupe, qui ont donc les mêmes terminaisons que le verbe *passer*. Ensuite, la dernière syllabe qui se situe complètement dans le radical se termine par un *e* accent aigu, qui se transformera parfois en *e* accent grave. Enfin, entre ce *e* accent aigu et la terminaison du verbe, la lettre ou la suite de lettre est invariable à tous les temps. Cette lettre ou cette suite de lettre peut être composée :

- d'une consonne : *accéder, espérer, léser, têter, etc.*
- de deux consonnes : *lécher, pénétrer, régner, sécher, etc.*
- d'une consonne et de la voyelle u : *déléguer, disséquer, hypothéquer, reléguer, etc.*

Qu and le dernier e accent aigu du radical devient-il e accent grave ?

Le dernier *e* accent aigu devient accent *e* accent grave quand le *e* suivant ne s'entend pas (syllabe féminine).

Exemples : *J'aère la maison.*

Il espère que tout ira bien.

Le dernier *e* accent aigu est maintenu quand la voyelle de la syllabe suivante s'entend.

Exemples : *Nous aérons la maison.*

Vous espérez arriver à temps.

Observe les accent aux différents temps :

<u>INDICATIF Présent</u>	<u>INDICATIF Imparfait</u>	<u>INDICATIF futur</u>	<u>SUBJONCTIF présent</u>
je répète	je répétais	je répèterai	je répète
tu répètes	tu répétais	tu répèteras	tu répètes
il répète	il répétait	il répètera	il répète
nous répétons	nous répétions	nous répèterons	nous répétions
vous répétez	vous répétiez	vous répèterez	vous répétiez
ils répètent	ils répétaient	ils répèteront	ils répètent

Conjugue correctement le verbe aérer :

<u>INDICATIF Présent</u>	<u>INDICATIF Imparfait</u>	<u>INDICATIF futur</u>	<u>SUBJONCTIF présent</u>
je _____	je _____	je _____	je _____
tu _____	tu _____	tu _____	tu _____
il _____	il _____	il _____	il _____
nous _____	nous _____	nous _____	nous _____
vous _____	vous _____	vous _____	vous _____
ils _____	ils _____	ils _____	ils _____

1. Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif :

- a. abréger Tu _____ les mots pour parler plus vite.
b. adhérer Il _____ au christianisme.
c. altérer Vous _____ le fer avec l'humidité.
d. compléter Elles _____ le puzzle avec rapidité.
e. décéder Chaque jour, des centaines de personnes _____ sur la route.
f. déléguer Nous _____ les tâches pour éviter la surcharge de travail.
g. différer Le protestantisme _____ du catholicisme.
h. énumérer Marie _____ les prénoms de élèves de sa classe.
i. excéder J' _____ le chauffeur quand je crie dans ses oreilles.
j. gérer Luc et Sabine _____ le potager.

2. Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif :

- a. accéder J' _____ à salle d'attente par le couloir central.
b. aérer Elle _____ la chambre chaque matin.
c. assécher Nous _____ les marais.
d. considérer Ils _____ la liberté comme un luxe.
e. décélérer La voiture _____ pour éviter l'accident.
f. désaltérer L'eau _____ les personnes déshydratées.
g. digérer Vous ne _____ pas bien les concombres.
h. espérer Tu _____ la venue du messie.
i. galérer Martin _____ pour trouver des produits sans gluten.
j. préférer Élodie et Sam _____ la crevette à la moule.

3. Conjugue les verbes suivants au futur de l'indicatif :

- a. transférer Tu _____ les caisses bleues dans le hangar numéro 4.
b. tolérer Il ne _____ ni les menaces, ni les intimidations, ni le harcèlement.
c. suggérer Vous leur _____ d'utiliser le vélo, notamment durant les heures de pointe.
d. repérer Elles _____ les objets cachés au milieu de cette forêt.
e. révéler La mule _____ les informations secrètes au moment opportun.
f. sécher Je _____ sur cette question.
g. inquiéter Nous _____ les voisins avec nos expériences.
h. interpréter L'étudiante _____ le texte de manière toute autre que l'enseignant.
i. léguer Les parents _____ leur héritage à leurs enfants.
j. récupérer Vous _____ les morceaux.

1. Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif :

- a. abréger Tu *abrèges* les mots pour parler plus vite.
- b. adhérer Il *adhère* au christianisme.
- c. altérer Vous *altérez* le fer avec l'humidité.
- d. compléter Elles *complètent* le puzzle avec rapidité.
- e. décéder Chaque jour, des centaines de personnes *décèdent* sur la route.
- f. déléguer Nous *déléguons* les tâches pour éviter la surcharge de travail.
- g. différer Le protestantisme *diffère* du catholicisme.
- h. énumérer Marie *énumère* les prénoms de élèves de sa classe.
- i. excéder J'*excède* le chauffeur quand je crie dans ses oreilles.
- j. gérer Luc et Sabine *gèrent* le potager.

2. Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif :

- a. accéder J'*accédais* à salle d'attente par le couloir central.
- b. aérer Elle *aérait* la chambre chaque matin.
- c. assécher Nous *asséchions* les marais.
- d. considérer Ils *considéraient* la liberté comme un luxe.
- e. décélérer La voiture *décélérait* pour éviter l'accident.
- f. désaltérer L'eau *désaltérait* les personnes déshydratées.
- g. digérer Vous ne *digérez* pas bien les concombres.
- h. espérer Tu *espérais* la venue du messie.
- i. galérer Martin *galérait* pour trouver des produits sans gluten.
- j. préférer Élodie et Sam *préféraient* la crevette à la moule.

3. Conjugue les verbes suivants au futur de l'indicatif :

- a. transférer Tu *transféreras* les caisses bleues dans le hangar numéro 4.
- b. tolérer Il ne *tolèrera* ni les menaces, ni les intimidations, ni le harcèlement.
- c. suggérer Vous leur *sugèrerez* d'utiliser le vélo, notamment durant les heures de pointe.
- d. repérer Elles *repèreront* les objets cachés au milieu de cette forêt.
- e. révéler La mule *révélera* les informations secrètes au moment opportun.
- f. sécher Je *sècherai* sur cette question.
- g. inquiéter Nous *inquièterons* les voisins avec nos expériences.
- h. interpréter L'étudiante *interprètera* le texte de manière toute autre que l'enseignant.
- i. léguer Les parents *lègueront* leur héritage à leurs enfants.
- j. récupérer Vous *recupèrerez* les morceaux.